

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya Ilmiah (Artikel) : Peace Counseling Approach (PCA) to Reduce Negative Aggressive Behavior of Students

Jumlah Penulis : 7
 Status Pengusul : **penulis keempat** /penulis korespondensi **
 Identitas Jurnal ilmiah : a. Nama Jurnal : Universal Journal of Educational Research
 b. Nomor ISSN : ISSN: 2332-3205 (Print) / ISSN: 2332-3213 (Online)
 c. Vol, no, bln, thn : Volume 8, Nomor 2, Januari 2020
 d. Penerbit : Horizon Research Publishing
 e. Alamat web Jurnal : <https://www.hrpub.org/download/20200130/UJER36-19514709.pdf>

Kategori Publikasi Jurnal ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi Scopus
 (beri V pada katagori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPENICUS**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 40			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi	Nasional terakreditasi	Nasional ***	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4			4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			12
c. Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			12
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12			12
Total = 100%)	40			40

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

artikel ini menggunakan metode penelitian yang cukup baik, data disajikan cukup mendalam Pembahasan hasil dilakukan secara cukup mendalam. Unsur artikel cukup lengkap dan kualitas jurnal cukup baik. Referensi yang digunakan cukup lengkap dan sesuai

Yogyakarta,
Reviewer 1



Nama : Prof. Drs. Thomas Dicky Hastjarjo, M.A., Ph.D
 NIP : 195512281983121001
 Unit Kerja : Fakultas Psikologi UGM

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya Ilmiah (Artikel) : Peace Counseling Approach (PCA) to Reduce Negative Aggressive Behavior of Students

Jumlah Penulis : 7

Status Pengusul : penulis keempat /penulis korespondensi **

Identitas Jurnal ilmiah : a. Nama Jurnal : Universal Journal of Educational Research
b. Nomor ISSN : ISSN: 2332-3205 (Print) / ISSN: 2332-3213 (Online)
c. Vol, no, bln, thn : Volume 8, Nomor 2, Januari 2020
d. Penerbit : Horizon Research Publishing
e. Alamat web Jurnal : <https://www.hrpub.org/download/20200130/UJER36-19514709.pdf>

Kategori Publikasi Jurnal ilmiah (beri V pada katagori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi Scopus
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 40			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi	Nasional terakreditasi	Nasional ***	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4			4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			11,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			11,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12			12
Total = 100%	40			39

Artikel berjudul Peace Counseling Approach (PCA) to Reduce Negative Aggressive Behavior of Students dipublikasikan di Universal Journal of Educational Research yang pada saat penelusuran untuk review ini berstatus Discontinued in Scopus as of 2020. Penelitian yang dituliskan dalam artikel ini bertujuan menguji efektivitas Peace Counselling untuk mengurangi perilaku agresi siswa dengan menggunakan metode eksperimen. Selain introduction disampaikan dengan mendalam literature review, method and result serta discussion dan reference. Universal Journal of Educational Research diterbitkan oleh horizon reserach publishing corporation yang menerbitkan banyak sekali jurnal untuk berbagai topik dalam penerbitannya. Riset yang dilakukan menggunakan metode eksperimen dengan metode randomized pre and post test control group design. Proses eksperimen dilakukan melalui beberapa tahap. Pembahasan terhadap hasil dilakukan secara cukup mendalam. Unsur artikel lengkap berisikan abstrak sampai reference.

Surabaya, 13 Januari 2022

Reviewer 2



Nama : Prof. Dr. Seger Handoyo
NIP : 196702161991031001
Unit Kerja : Fakultas Psikologi UNAIR

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul karya Ilmiah (Artikel) : Peace Counseling Approach (PCA) to Reduce Negative Aggressive Behavior of Students

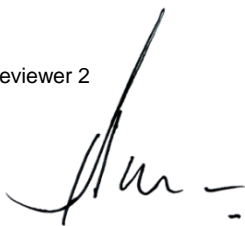
Jumlah Penulis : 7
 Status Pengusul : penulis keempat /penulis korespondensi **
 Identitas Jurnal ilmiah : a. Nama Jurnal : Universal Journal of Educational Research
 b. Nomor ISSN : ISSN: 2332-3205 (Print) / ISSN: 2332-3213 (Online)
 c. Vol, no, bln, thn : Volume 8, Nomor 2, Januari 2020
 d. Penerbit : Horizon Research Publishing
 f. Alamat web Jurnal : <https://www.hrpub.org/download/20200130/UJER36-19514709.pdf>

Kategori Publikasi Jurnal ilmiah (beri \checkmark pada katagori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi Scopus
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPENICUS**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 40			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional/ Internasional Bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)				4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				11,75
c. Kecukupan & kemutakhiran data/informasi & metodologi (30%)				11,75
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				12
Total = 100%)				39,5

Reviewer 2



Nama : Prof. Dr. Seger Handoyo
 NIP : 196702161991031001
 Unit Kerja : Fakultas Psikologi UNAIR

Yogyakarta,
 Reviewer 1



Nama : Prof. Drs. Thomas Dicky Hastjarjo, M.A., Ph.D
 NIP : 195512281983121001
 Unit Kerja : Fakultas Psikologi UGM